

## Инструкция

1) Участники лекции-квеста распределяются по командам (не более 10 команд, в команде не более 6 человек) и выбирают капитана. Для облегчения коммуникации командам рекомендуется создать свои групповые чаты в WhatsApp или в другом аналогичном сервисе. Перед началом лекции капитаны команд получают карточку-задание, в которой зашифрован наноконтейнер.

2) В карточке-задании будет 4 значка, каждый из которых обозначает что-то из:

а) вид наноконтейнера (мицелла, везикула, ...);

б) стимул, к которому наноконтейнер чувствителен (рН среды, температура, магнитное поле, ...);

в) способ загрузки лекарства в наноконтейнер (внутри наноконтейнера, на его поверхности, ковалентно связано с компонентом наноконтейнера, ...);

г) есть ли какая-то дополнительная модификация поверхности наночастицы (гидрофильный полимер, антигены, ...).

3) Расшифровка значков будет дана в лекции. Чтобы разгадать карточку задание надо внимательно слушать лекцию и найти все значки.

4) После лекции командам будет дано время на совещание. Далее капитаны команд должны будут рассказать, что за контейнер им был загадан (при этом карточка-загадка будет показана на общем экране). Если у команды появятся идеи, какое лекарственное вещество можно использовать и какую болезнь можно лечить с помощью загаданного им наноконтейнера, их (идеи) можно и нужно озвучивать.

Пример карточки-задания:

	
	

Разгадка:  
Контейнер – **сферические мицеллы**, покрытые гидрофильным полимером, который придает контейнеру **свойство 'невидимки'** (стелс). Лекарство в этом контейнере **связано ковалентной связью** с одним из компонентом мицеллы. Контейнер является **рН-чувствительным**, то есть лекарство высвобождается при понижении/повышении рН среды.

NB: во время лекции лектору, возможно, понадобится ваша помощь – вдруг он запутается в определениях или забудет всем известное название. Будьте начеку: не пропустите расшифровку значков, отгадайте загаданный контейнер правильно и не попадитесь на каверзный вопрос!